

# ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ  
СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 71 (3572)

Суббота, 16 июня 1956 г.

Цена 40 коп.

## Неопубликованные письма А. М. Горького

Архив А. М. Горького готовят к печати том переписки великого художника слова с зарубежными писателями — Г. Уэллсом, А. Барбюсом, С. Цвейгом, М. А. Некесом, К. Гамсуном, Р. Ролланом и многими другими. Ниже

мы публикujemy несколько писем Горького, входящих в состав указанного тома. Письма подготовлены к печати научным сотрудником Института мировой литературы имени А. М. Горького Н. Н. Жегаловым.

### Герберту Джорджу Уэллсу

Д. Г. Уэллс.

Дорогой и почтенный друг!

Мне все-таки удалось наконец организовать литературно-научный журнал информационного характера<sup>1</sup>, цель журнала: ознакомить Россию с интеллектуальной жизнью Европы. Первая книга уже набирается. В ней будет маленькая статья о современном состоянии английской литературы, любезно предоставленная Д. Голсуорти, о литературе Бельгии Франца Элленса, Р. Ролана дасть большую статью об индусе Ганди, я пригласил к сотрудничеству испанца, голландца, американца — Баррет Кларка, и еще много иностранцев.

Я убедительно прошу Вас дать для журнала несколько Ваших страниц и вообще помочь мне в этом деле, очень нужном и важном для России.

Назовите мне литератора, который дал бы статью в 80 тысяч слов на тему: как отразилась война вообще на Англии и особенно на людях интеллектуального труда, т. е. работниках науки, искусства? Если Вы знаете человека, который может хорошо ответить этот вопрос, — убедите его написать статью!

Затем: Вы знакомы с Соди и Родефедром?<sup>2</sup> Не напишут ли они небольшие очерки по вопросам о современном состоянии исследований ради или по теории атома?

Если же не знакомы — сообщите мне их адреса.

Очень прошу извинить меня за то, что беспокою Вас, но — так хочется дать своей стране возможность ознакомиться с духовной жизнью Европы, от которой Россия оторвана. Мне кажется, что в наши безумные дни работа разума должна быть особенно подчеркнута. Мы как бы забыли организующее и спасительное значение труда, огромную роль духа.

Итак — я жду от Вас статьи? Вы простите мне навязчивость. Я заботлюсь не о себе.

Как Вы живете, что делаете? Здоров ли и как себя чувствует славный Джин?<sup>3</sup>

Желаю Вам всего доброго, крепко жму руку

М. ГОРЬКИЙ

21.II.23.

Saarow. Fürstenwalde.

1 Журнал «Беседа».

2 Федерик Соди (род. 1877) и Эрнест Резерфорд (1871—1937) — выдающиеся английские физики, прославившиеся исследованиями в области радиоактивных процессов.

3 Джорджа Филипп Уэллс, сын Г. Уэллса, также писавший А. М. Горькому.

### Эптону Синклеру

[1923, март]  
Upton Sinclair.

Дорогой старый друг!

Получил Ваше письмо, — спасибо! «100%»<sup>2</sup> издано «Всемирной Литературой», как и «Джинны»<sup>4</sup>. Джинны — прекрасная вещь, и очень хорошо читается в России. Вы пишете все лучше — поздравляю Вас от души.

1 Датируется по письму Э. Синклера от 24 февраля 1923 г., на которое отвечает А. М. Горький.

2 «Сто процентов» (История одного патриота) — роман Э. Синклера.

3 Издательство, организованное в 1918 г. при Наркомпросе и возглавляемое А. М. Горьким. Задачей издательства было популяризация выдающихся произведений иностранной литературы.

4 «Джинны Хиггинс» — роман Э. Синклера.

### ПЕЧАТАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ

Институт мировой литературы Академии наук СССР сдал в печать новый том «Архива А. М. Горького». В него включены неопубликованные произведения великого писателя — повести, рассказы, очерки, воспоминания, драмы, стихотворения, большую частью незаконченные, а также планы и схемы произведений, записи сюжетов, наброски, заметки о литературе и языке.

Вниманию читателей предлагается около 170 новых текстов, которые охватывают все годы литературной деятельности писателя — от самых ранних стихотворных набросков до записей последнего года жизни.

Очерк «Поп Гапон», рассказ «Зрители» и сатирическая «Конституция» — неподденственные отклики на события 1905 года. В рассказе «Зрители» речь идет о декабристском вооруженном восстании.

Литературно-художественные вечера состоятся в Клубе литераторов и Доме ученических, во Дворце культуры текстильщиков и в городских парках.

### 170 ТЕКСТОВ ВЕЛИКОГО ПИСАТЕЛЯ

В Москве. «Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве. «Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

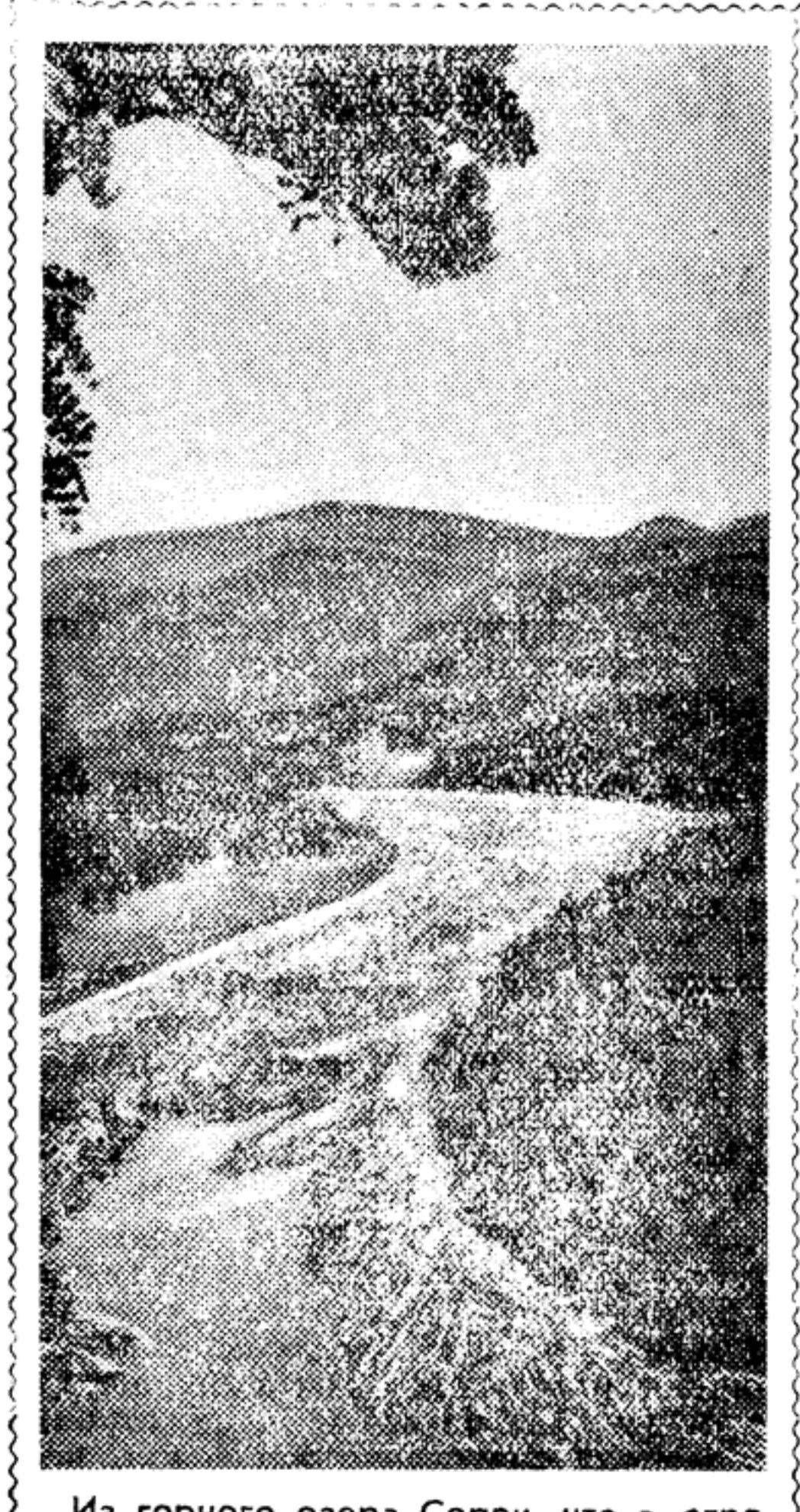
и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.

«Конституция» — сатирическая карикатура на царских министров и видных кадетов. Большой интерес представляют народные варианты произведений на темы советской действительности. Это несколько неизвестных рассказов о гражданской войне, наброски к пьесе, над которой А. М. Горький работал последние годы

и в Москве.



ЧИТАТЕЛЬ  
ПРОДОЛЖАЕТ  
РАЗГОВОР

## НА ПОРОГЕ ВУЗА

Какие принципы приема молодежи в высшую школу следует считать наиболее верными? Этот вопрос волнует самые широкие круги читателей.

**По призыванию** сейчас в вузах обучаются около двух миллионов человек, из них в технических — 650 тысяч, в сельскохозяйственных — 200 тысяч. За годы шестой пятилетки выпуск из высшей школы возрастет в полтора раза, а по специальности тяжелой промышленности, строительства, транспорта и сельского хозяйства — в два раза. Таким образом, количественной стороной дела мы можем быть вполне довольны. Задача состоит в том, чтобы повысить качество обучения в вузах, готовить кадры высокой квалификации, которые смогут не только в совершенстве владеть современной техникой, но и двигаться ее вперед.

К сожалению, устремление известной части нашей молодежи выражается двумя: «Лишишь бы получить диплом!». Как верно заметила мастер технического училища С. Алексеева, многие стремятся в вуз просто «по моде», а не по призванию.

«Я старалась возбудить в своих учеников, — рассказывает С. Алексеева, — интерес к их будущей профессии, показать, что, практически познав ее специфику, они смогут стать хорошими инженерами, нужными людьми. На это одна девушка, не попавшая в институт, отвела:

— Ах, мы все это понимаем, но вы знаете, как можно поступить в институт или хотя бы в техникум.

Мнение большинства читателей, откликнувшихся на статью Я. Янова «В предверии высшей школы» (*«Литературная газета»*, № 3, 1956 г.), хорошо выражено в письме инженера А. Яровского, В. Генкина, Л. Кунина: «Нужно стремиться не к тому, чтобы найти способ ограничить прием способной молодежи в вузы, а к тому, чтобы уменьшить количество выпускников сипломами, но без знаний, равнодушных к своему делу».

Призыв партии и правительства к советской молодежи наступка в вуз поддержку среди юношей и девушек, оканчивающих десятилетку. Сколько интересных, увлекательных дел ждет каждого из них на стражах Севера, Сибири, в шахтах Донбасса. Твори, выдумывай, пробуй!

Только в труде обретает человек свое истинное призвание. «Мне кажется, — пишет матрос В. Адамц, — что в институте должен поступать человек, который любит свою профессию от всей души... Мне придется уже здесь, в армии, со сложной современной радиоаппаратурой».

«Пусть выпускник средней школы, получивший аттестат зрелости, проявил свою зрелость на практике, пусть потрудится на заводе, в колхозе, в учреждении». Это мнение учителяницы В. Карапетян разделяет агроном О. Андреева, электрик Р. Уильямс, офицер Л. Иванов и многие другие читатели.

«Школа должна готовить учащихся для трудовой деятельности, прививая им любовь к самостоятельному труду, дать ясное представление об избранной каждым из них специальности», — пишет в рецензии на 10-го класса из с. Старчевко (Станиславская обл.) И. Мочта.

Вести эту работу более деятельно, более конкретно — вот основной смысл выскаживаний доцента Л. Нополова, экономиста Н. Рауза, техника связи С. Фадеева.

Вот уже два года, как Георгий Гурьянов не может поступить на биологический факультет Азербайджанского государственного университета. Юноша хочет стать орнитологом. Он занимается люби-

мым делом около семи лет: наблюдает за жизнью птиц, следит за их перелетами, собирает альбомы с собственными зарисовками первых друзей. Юношу знает в университете, больше того, преподаватели биологического факультета используют на своих занятиях его работы. Но поступить туда он не может. На вступительных экзаменах по физике юноша получили «4», а не «5», и сверх университета неумолимо захлопнулись перед ним.

Эту печальную, но, к сожалению, не оригинальную историю рассказал методист Бакинского городского отдела народного образования Я. Гавенский.

Ленинградский студент Л. Каролим, бывший работник Ю. Билогубко, старший прораб Уфагезского завода В. Сонковский и другие читатели убедительно возражают против такой процедуры приема, когда вступительные экзамены превращаются, по существу, в лотерею. «При таких условиях, конечно, ни о каком учете признания речь быть не может», — разокрикивает Ю. Гончаренко (Житомир).

Приемные комиссии до сих пор мало интересовались вопросом: стремится ли поступающий в вуз действительно признанию, или его прельщает только диплом? Очевидно, необходим таковой порядок, при котором будет обеспечен объективный учет и знаний и признания. Забегая несильно вперед, скажем, что по новым правилам, утвержденным в этом году Министерством высшего образования СССР, оценки по ведущим, наиболее важным дисциплинам будут играть решающую роль. Думается, — это первый шаг на пути к более совершенной системе.

А как быть с медалистами? Принимать их в будущем в вуз без вступительных экзаменов или на общих основаниях? Этот вопрос вызывает большие споры читателей. Одни считают, что золотая медаль — это награда за успехи, а не путевка в вуз; другие придерживаются иного мнения: по заслугам — и почет и привилегии. Почему же некоторые медалисты, поступив в вуз без приемных экзаменов, в первом же семестре терпят серьезные неудачи? «Мне кажется, — пишет по этому поводу Н. Ильинская (Москва), — правильно будет, сохранив все преимущества для медалистов, внести изменения в положение о присуждении медалей. Медаль может быть присуждена лучшему из лучших...».

Конкурс должен быть свободным, абитуриенты должны соревноваться только в знаниях, надо бороться с протекцией. Это единодушное требование читателей хорошо выражает рабочий Л. Рудницкий (Днепропетровск): «Необходимо, чтобы общественность установила строгий контроль за осуществлением объективного отбора учащихся в вузы».

В ответном письме в редакцию секретариата Закарпатского обкома КП Украины М. Повзик сообщает, что облисполком и обком партии внесли на рассмотрение ЦК КП Украины и Совета Министров УССР предложение о строительстве в 1956—1960 годах новых и расширенных существующих в областях санаториев и домов отдыха.

Оblastными организациями в этом году будет закончено строительство двух заводов минеральных вод в с. Драгово, Хустского района, в с. Плоское, Свалявского района. В сентябре заводы дадут свою первую продукцию.

По новым правилам, из числа выделявшихся экзаменами в первую очередь будут приниматься в вуз лица, имеющие стаж производственной работы не менее двух лет, а также демобилизованные из армии.

Как и прежде, без вступительных экзаменов принимаются юноши и девушки, наращенные золотой медалью. Большшая часть поступающих будет держать конкурсные экзамены.

♦

Редакция «Литературной газеты» получила сотни писем от читателей, кровно заинтересованных в том, чтобы наше народное хозяйство получало высококвалифицированных специалистов. Все участники обсуждения этого важного вопроса надеются, что Министерство высшего образования СССР в будущем примет более решительные меры в том, чтобы скамьи высшей школы занимала хорошо подготовленная молодежь.

Человек, идущий в вуз с производством, имеет больше преимуществ, чем выпускник средней школы. Естественно, что ему должно быть оказано предпочтение.

По новым правилам, из числа выделявшихся экзаменами в первую очередь будут приниматься в вуз лица, имеющие стаж производственной работы не менее двух лет, а также демобилизованные из армии.

«Школа должна готовить учащихся для трудовой деятельности, прививая им любовь к самостоятельному труду, дать ясное представление об избранной каждым из них специальности», — пишет в рецензии на 10-го класса из с. Старчевко (Станиславская обл.) И. Мочта.

Вести эту работу более деятельно, более конкретно — вот основной смысл выскаживаний доцента Л. Нополова, экономиста Н. Рауза, техника связи С. Фадеева.

Вот уже два года, как Георгий Гурьянов не может поступить на биологический факультет Азербайджанского государственного университета. Юноша хочет стать орнитологом. Он занимается люби-

мым делом около семи лет: наблюдает за жизнью птиц, следит за их перелетами, собирает альбомы с собственными зарисовками первых друзей. Юношу знает в университете, больше того, преподаватели биологического факультета используют на своих занятиях его работы. Но поступить туда он не может. На вступительных экзаменах по физике юноша получили «4», а не «5», и сверх университета неумолимо захлопнулись перед ним.

Эту печальную, но, к сожалению, не оригинальную историю рассказал методист Бакинского городского отдела народного образования Я. Гавенский.

Ленинградский студент Л. Каролим, бывший работник Ю. Билогубко, старший прораб Уфагезского завода В. Сонковский и другие читатели убедительно возражают против такой процедуры приема, когда вступительные экзамены превращаются, по существу, в лотерею. «При таких условиях, конечно, ни о каком учете признания речь быть не может», — разокрикивает Ю. Гончаренко (Житомир).

Приемные комиссии до сих пор мало интересовались вопросом: стремится ли поступающий в вуз действительно признанию, или его прельщает только диплом? Очевидно, необходим таковой порядок, при котором будет обеспечен объективный учет и знаний и признания. Забегая несильно вперед, скажем, что по новым правилам, утвержденным в этом году Министерством высшего образования СССР, оценки по ведущим, наиболее важным дисциплинам будут играть решающую роль. Думается, — это первый шаг на пути к более совершенной системе.

А как быть с медалистами? Принимать их в будущем в вуз без вступительных экзаменов или на общих основаниях? Этот вопрос вызывает большие споры читателей. Одни считают, что золотая медаль — это награда за успехи, а не путевка в вуз; другие придерживаются иного мнения: по заслугам — и почет и привилегии. Почему же некоторые медалисты, поступив в вуз без приемных экзаменов, в первом же семестре терпят серьезные неудачи? «Мне кажется, — пишет по этому поводу Н. Ильинская (Москва), — правильно будет, сохранив все преимущества для медалистов, внести изменения в положение о присуждении медалей. Медаль может быть присуждена лучшему из лучших...».

Конкурс должен быть свободным, абитуриенты должны соревноваться только в знаниях, надо бороться с протекцией. Это единодушное требование читателей хорошо выражает рабочий Л. Рудницкий (Днепропетровск): «Необходимо, чтобы общественность установила строгий контроль за осуществлением объективного отбора учащихся в вузы».

В ответном письме в редакцию секретариата Закарпатского обкома КП Украины М. Повзик сообщает, что облисполком и обком партии внесли на рассмотрение ЦК КП Украины и Совета Министров УССР предложение о строительстве в 1956—1960 годах новых и расширенных существующих в областях санаториев и домов отдыха.

Оblastными организациями в этом году будет закончено строительство двух заводов минеральных вод в с. Драгово, Хустского района, в с. Плоское, Свалявского района. В сентябре заводы дадут свою первую продукцию.

«Пусть выпускник средней школы, имеющий золотую медаль, имеет больше преимуществ, чем выпускник средней школы. Естественно, что ему должно быть оказано предпочтение.

По новым правилам, из числа выделяющихся экзаменами в первую очередь будут приниматься в вуз лица, имеющие стаж производственной работы не менее двух лет, а также демобилизованные из армии.

«Школа должна готовить учащихся для трудовой деятельности, прививая им любовь к самостоятельному труду, дать ясное представление об избранной каждым из них специальности», — пишет в рецензии на 10-го класса из с. Старчевко (Станиславская обл.) И. Мочта.

Вести эту работу более деятельно, более конкретно — вот основной смысл выскаживаний доцента Л. Нополова, экономиста Н. Рауза, техника связи С. Фадеева.

Вот уже два года, как Георгий Гурьянов не может поступить на биологический факультет Азербайджанского государственного университета. Юноша хочет стать орнитологом. Он занимается люби-

мым делом около семи лет: наблюдает за жизнью птиц, следит за их перелетами, собирает альбомы с собственными зарисовками первых друзей. Юношу знает в университете, больше того, преподаватели биологического факультета используют на своих занятиях его работы. Но поступить туда он не может. На вступительных экзаменах по физике юноша получили «4», а не «5», и сверх университета неумолимо захлопнулись перед ним.

Эту печальную, но, к сожалению, не оригинальную историю рассказал методист Бакинского городского отдела народного образования Я. Гавенский.

Ленинградский студент Л. Каролим, бывший работник Ю. Билогубко, старший прораб Уфагезского завода В. Сонковского и другие читатели убедительно возражают против такой процедуры приема, когда вступительные экзамены превращаются, по существу, в лотерею. «При таких условиях, конечно, ни о каком учете признания речь быть не может», — разокрикивает Ю. Гончаренко (Житомир).

Приемные комиссии до сих пор мало интересовались вопросом: стремится ли поступающий в вуз действительно признанию, или его прельщает только диплом? Очевидно, необходим таковой порядок, при котором будет обеспечен объективный учет и знаний и признания. Забегая несильно вперед, скажем, что по новым правилам, утвержденным в этом году Министерством высшего образования СССР, оценки по ведущим, наиболее важным дисциплинам будут играть решающую роль. Думается, — это первый шаг на пути к более совершенной системе.

А как быть с медалистами? Принимать их в будущем в вуз без вступительных экзаменов или на общих основаниях? Этот вопрос вызывает большие споры читателей. Одни считают, что золотая медаль — это награда за успехи, а не путевка в вуз; другие придерживаются иного мнения: по заслугам — и почет и привилегии. Почему же некоторые медалисты, поступив в вуз без приемных экзаменов, в первом же семестре терпят серьезные неудачи? «Мне кажется, — пишет по этому поводу Н. Ильинская (Москва), — правильно будет, сохранив все преимущества для медалистов, внести изменения в положение о присуждении медалей. Медаль может быть присуждена лучшему из лучших...».

Конкурс должен быть свободным, абитуриенты должны соревноваться только в знаниях, надо бороться с протекцией. Это единодушное требование читателей хорошо выражает рабочий Л. Рудницкий (Днепропетровск): «Необходимо, чтобы общественность установила строгий контроль за осуществлением объективного отбора учащихся в вузы».

В ответном письме в редакцию секретариата Закарпатского обкома КП Украины М. Повзик сообщает, что облисполком и обком партии внесли на рассмотрение ЦК КП Украины и Совета Министров УССР предложение о строительстве в 1956—1960 годах новых и расширенных существующих в областях санаториев и домов отдыха.

Оblastными организациями в этом году будет закончено строительство двух заводов минеральных вод в с. Драгово, Хустского района, в с. Плоское, Свалявского района. В сентябре заводы дадут свою первую продукцию.

«Пусть выпускник средней школы, имеющий золотую медаль, имеет больше преимуществ, чем выпускник средней школы. Естественно, что ему должно быть оказано предпочтение.

По новым правилам, из числа выделяющихся экзаменами в первую очередь будут приниматься в вуз лица, имеющие стаж производственной работы не менее двух лет, а также демобилизованные из армии.

«Школа должна готовить учащихся для трудовой деятельности, прививая им любовь к самостоятельному труду, дать ясное представление об избранной каждым из них специальности», — пишет в рецензии на 10-го класса из с. Старчевко (Станиславская обл.) И. Мочта.

Вести эту работу более деятельно, более конкретно — вот основной смысл выскаживаний доцента Л. Нополова, экономиста Н. Рауза, техника связи С. Фадеева.

Вот уже два года, как Георгий Гурьянов не может поступить на биологический факультет Азербайджанского государственного университета. Юноша хочет стать орнитологом. Он занимается люби-

мым делом около семи лет: наблюдает за жизнью птиц, следит за их перелетами, собирает альбомы с собственными зарисовками первых друзей. Юношу знает в университете, больше того, преподаватели биологического факультета используют на своих занятиях его работы. Но поступить туда он не может. На вступительных экзаменах по физике юноша получили «4», а не «5», и сверх университета неумолимо захлопнулись перед ним.

Эту печальную, но, к сожалению, не оригинальную историю рассказал методист Бакинского городского отдела народного образования Я. Гавенский.

Ленинградский студент Л. Каролим, бывший работник Ю. Билогубко, старший прораб Уфагезского завода В. Сонковского и другие читатели убедительно возражают против такой процедуры приема, когда вступительные экзамены превращаются, по существу, в лотерею. «При таких условиях, конечно, ни о каком учете признания речь быть не может», — разокрикивает Ю. Гончаренко (Житомир).

Приемные комиссии до сих пор мало интересовались вопросом: стремится ли поступающий в вуз действительно признанию, или его прельщает только диплом? Очевидно, необходим таковой порядок, при котором будет обеспечен объективный учет и знаний и признания. Забегая несильно вперед, скажем, что по новым правилам, утвержденным в этом году Министерством высшего образования СССР, оценки по ведущим, наиболее важным дисциплинам будут играть решающую роль. Думается, — это первый шаг на пути к более совершенной системе.

А как быть с медалистами? Принимать их в будущем в

Еще в 1927 году

Алексей Максимович Горький сообщал в письмах, что хочет создать книгу о новой России. Он не успел написать эту книгу. Но все его работы последнего времени говорят о том, что замысел этот волновал писателя. В одном из писем к Сорренто мы читаем: «Мне хочется написать книгу о новой России. Я уже накопил для нее много интереснейшего материала... Это — серьезнейшее дело. Когда я об этом думаю, у меня волосы на голове шевелятся от волнения».

Его очерки «По Союзу Советов» были как бы этюдами к задуманной книге, «Рассказы о героях» — отдельными ее картинами. Полтора Заусалова, герой гражданской войны; батрака Анифса, ставшего активным строителем социалистического хозяйства в деревне; молодой пареня, вернувшегося из Красной Армии и организующего колхоз, — все эти герои были, по словам Горького, «маленькими», но великими людьми.

В материалах, подготовленных для такого тома «Архива А. М. Горького», имеются отрывки и наброски такого же характера.

В отрывках этих изображены герои гражданской войны, люди разных возрастов, чаще — молодые.

Один из них говорит: «Жизнь не особо интересная, обыкновенная жизнь. У нас ребята молят лет все с этого начали». С шестнадцати лет рассказчики пошли добровольцем в Красную Армию, там направили его на территорию, занятую белыми, с поручением. Рассказывает, как его узнали в городе, как он вступил в драку, как его арестовали. «Были они, я вам скажу, так, что даже вспомнить против...». Конца этого рассказа нет.

В одном из набросков речь идет о 1919 году. На Петербург наступает Юденич. Лежат под Пулковом человек тридцать... Вдруг с левой стороны танк, «особнячок эдакий имеет кусты...». Ребята начали уходить, позути проплыть. Вот тут парнишка один и объясняет: Стойте, товарищи, кричит, — вперед! «И пошел первый, за ним еще человек десяток, ну, конечно, вреда этому комику не привнесли, отступить от него пришлось... Тогда товарищ один и говорит мне:

— Парнишка-то какой, а?

— Да, говорю, парнишку надоально примите.

Однако потерялся он, мы даже им не успели спросить...».

Среди других набросков особенно интересны отрывки под названием «Перемещение разума». Рассказывает о своем прошлом сторож: «В гражданской войне, милый мой, воевать замечательно просто: в гражданской — знаешь, кого бьешь и за что его бить надо. А царская война, империалистическая значит, — это дело темное, т. е. теперь то я понимаю, что, наоборот, вполне ясно подое дело, а тут пору я по первому разу воевал, так чего поймеш?..».

Рассказывает, как после одного успешного наступления «куххахся» он. Набрыли пленных громадное число, и все такие же солдаты, «такая же безмозгловая сквоточь, вроде меня и всех наших». Стал кричать на них. «Что же вы, говорю, — делаете? Куда это вы лезете, каких дураков, сукиних детей слушаете?.. Вы — говорю — дурацкое ваше начальство истребили — вот что, —

## О «маленьких», но великих людях

Илья ГРУЗДЕВ

стремству брат  
власть в своих руки.  
Не было этого, от-  
того и непонятно, не  
верится, на кишине  
горе...».

В ответ на насмеш-

ки солдат начал говорить, наря-  
гаясь грудью на людей, размахивая  
рукой:

«И я тебе, господин в шляпе,  
право скажу: землю мы обязательно  
в свои руки возьмем, — обязатель-  
но! И все на сей перестроим...

— Брутал будет, как арбуз, —  
намешавшись вставши другой госпо-  
дин, в кинсе.

— Будет! — уверял солдат.

— Гора-то сроете?

— А — что? Помешают, и горы  
сроют.

— Реки-то всыпят потекут?

— И потекут, куда укажем. Что  
смеситься, барин?..

Дома я записал эту сцену так,  
как воспроизвожу ее теперь здесь.

И бересе, надеясь использовать в

конце книги, давно задуманной  
мною. Мне для конца книги очень  
дорог и важен этот солдат, в кото-  
ром проснулся человек — творец но-  
вой жизни, новой истории... Если он  
жив, не ноги на фронтах граждан-  
ской войны, он, вероятно, занят как-  
нибудь простеньким делом на-  
шими великими днями!..

И еще один набросок: «Рассказ о Ефиме Заботкине, сверкающем челе-  
веке». Известен Ефим Заботкин в  
казарме, весь сверкает в ремнях,  
медицинских пуговицами обшит. И на-  
чиняет речь: давайте отечество спас-  
ать от немцев.

Встал здесь солдат один и говорил: «Всегда гражданин Заботкин, они, говорят, Заботкины, немцы не боятся, они немцы Ригу сдали для того, чтобы рабочий народ взнуди-  
вать, они, говорит, с немцами в одну игру играют против рабочих и бед-  
ных крестьян. Нужно, говорит, та-  
кое отечество, чтобы вся земля —  
крестьянам, все фабрики — рабо-  
чим, и вся власть — им, а вот эда-  
ых блестящих — к чортовой мате-  
ри со всеми их ремнями и пугови-  
цами...».

Так из рассказа в рассказ проходил перед читателем «маленькие», но великие люди.

Все эти наброски нужно отнести к книге «Рассказы о героях». Так думать заставляет меня следующий эпизод. И как-то спросил Алексей Максимовича, почему только три в «Рассказы о героях» включены в книжку 1932 года. Он ответил, что много материалов у него для толстой книги, а пока выпускает книжку, чтобы не задерживать рассказы. И он стал говорить о героях гражданской войны, незаметных людях, а на самом деле — героях. Я не помнил всех его рассказов, помню только, что очень интересно рассказывал. Но вот о Заботкине, сверкающем че-  
ловеке, помню хорошо. Очевидно, Алексей Максимович готовил большую книгу «Рассказы о героях», как одну из книг о советской жизни.

То, что Горький работал над кни-  
гой о советской жизни, в которой

исполняющие величайшую миссию пре-  
образования страны, свидетельствует

еще один факт. В 1917 году он за-  
писал такую сцену. Бородатый сол-  
дат, с железным котелком на голо-  
ве, с винтовкой за плечом, в драх-  
мой, чистой шинели, стоял на улице, окруженный толпой человек в полтораста. Толпа кричала на него, а он спокойно говорил:

— И насчет большевиков —

вранье. Это потому врут, что трудно

понять, как это люди, против своего

голоса, говорят — дурацкое ваше

начальство истребили — вот что, —

и говорил Горький.

Вот как писалось в первом очерке,

когда Горький решил сопоставить

двух представителей русского искусства

— Н. Бугрова и С. Морозова. Но назы-  
вание «Два курица» очерк был набран в

феврале 1923 года для книги «Моя уни-  
верситеты», но по указанию автора изъят

из верстки. Позднее первая часть очерка,

под заголовком «Н. А. Бугров», была вклы-  
ченна в книгу «Заметки из дневника

поминания», а вторая часть — «Савва

Морозов» — составила самостоятельное

издание. Помимо Горького, пред-  
лагали доработать эти воспоминания.

Его напечатание имело бы тем больший

смысл, что публикация 1941 года в жур-  
нале «Октябрь» грешила пропусками.

Рассказывает, как после одного

успешного наступления «куххахся»

он. Набрыли пленных громадное

число, и все такие же солдаты, «такая же

безмозгловая сквоточь, вроде

меня и всех наших». Стал кричать на

них. «Что же вы, говорю, — делаете?

Куда это вы лезете, каких дураков,

сукиних детей слушаете?.. Вы — говорю — дурацкое

ваше начальство истребили — вот что, —

и говорил Горький.

Вот как писалось в первом очерке,

когда Горький решил сопоставить

двух представителей русского искусства

— Н. Бугрова и С. Морозова. Но назы-  
вание «Два курица» очерк был набран в

феврале 1923 года для книги «Моя уни-  
верситеты», но по указанию автора изъят

из верстки. Позднее первая часть очерка,

под заголовком «Н. А. Бугров», была вклы-  
ченна в книгу «Заметки из дневника

поминания», а вторая часть — «Савва

Морозов» — составила самостоятельное

издание. Помимо Горького, пред-  
лагали доработать эти воспоминания.

Его напечатание имело бы тем больший

смысл, что публикация 1941 года в жур-  
нале «Октябрь» грешила пропусками.

Однако потерялся он, мы даже

им не успели спросить...».

И вот как писалось в первом очерке,

когда Горький решил сопоставить

двух представителей русского искусства

— Н. Бугрова и С. Морозова. Но назы-  
вание «Два курица» очерк был набран в

феврале 1923 года для книги «Моя уни-  
верситеты», но по указанию автора изъят

из верстки. Позднее первая часть очерка,

под заголовком «Н. А. Бугров», была вклы-  
ченна в книгу «Заметки из дневника

поминания», а вторая часть — «Савва

Морозов» — составила самостоятельное

издание. Помимо Горького, пред-  
лагали доработать эти воспоминания.

Его напечатание имело бы тем больший

смысл, что публикация 1941 года в жур-  
нале «Октябрь» грешила пропусками.

Однако потерялся он, мы даже

им не успели спросить...».

И вот как писалось в первом очерке,

когда Горький решил сопоставить

двух представителей русского искусства

— Н. Бугрова и С. Морозова. Но назы-  
вание «Два курица» очерк был набран в

феврале 1923 года для книги «Моя уни-  
верситеты», но по указанию автора изъят

из верстки. Позднее первая часть очерка,

под заголовком «Н. А. Бугров», была вклы-  
ченна в книгу «Заметки из дневника

поминания», а вторая часть — «Савва

Морозов» — составила самостоятельное

издание. Помимо Горького, пред-  
лагали доработать эти воспоминания.

Его напечатание имело бы тем больший

смысл, что публикация 1941 года в жур-  
нале «Октябрь» грешила пропусками.

Однако потерялся он, мы даже

им не успели спросить...».

И вот как писалось в первом очерке,

когда Горький решил сопоставить

двух представителей русского искусства

— Н. Бугрова и С. Морозова. Но назы-  
вание «Два курица» очерк был набран в

феврале 1923 года для книги «Моя уни-  
верситеты», но по указанию автора изъят

из верстки. Позднее первая часть очерка,

под заголовком «Н. А. Бугров», была вклы-  
ченна в книгу «Заметки из дневника

поминания», а вторая часть — «Савва

Морозов» — составила самостоятельное

издание. Помимо Горького, пред-  
лагали доработать эти воспоминания.

Его напечатание имело бы тем больший

смысл, что публикация 1941 года в жур-  
нале «Октябрь» грешила пропусками.

Однако потерялся он, мы даже

им не успели спросить...».

И вот как писалось в первом очерке,

когда Горький решил сопоставить</

## В СВОБОДНОМ ЕГИПТЕ

18 июня — День Независимости и Республики Египта. Национальный праздник Египта в этом году совпал с важнейшим событием в истории страны — уходом с египетской земли последних английских солдат. Английская оккупация Египта, длившаяся 74 года, окончена. Многолетняя борьба египетского народа за независимость завершилась победой.

На первом снимке слева, взятом нами из английского журнала «Сифир», изображена церемония поднятия египетского государственного флага над бывшим английским штабом в «Моаскар кэмп» близ Исаидии после ухода английских войск. Этот лагерь был основан в 1882 году, то есть в первом году английской оккупации Египта.

Сегодня мы публикуем также зарисовки, сделанные в Египте советским художником Орестом Верейским. Художник запечатлев в своих рисунках характерные лица египтян, привлекающие своей строгостью и мужественной красотой.

<

Мухаммед КЕМАЛЬ

## Проклятье войны

Танцевать!..  
Ты меня танцевать позвала...  
Ты, видно, забыла  
о моем костыле,  
О том, что война у меня отняла.  
Право —  
ходить по земле.  
А ты говоришь —  
танцевать...  
\*\*

Тот день был тревожен,  
 тот день был страшен,  
 тот день из памяти не уйдет —  
День, когда над Каиром нашим  
Появился чужой самолет.

Он птицей зловещей  
над нами кружил.  
Задрожала земля  
от взрывной волны.

Он ясное небо  
вдруг заслонил.  
Черной тенью войны.  
Взрывы, стоны...  
С этого дня

Вместо ноги —  
костыль у меня.

\*\*

Ты помнишь те жуткие ночи?  
Сирены надрывный вой...  
А в небе — скрежет,  
как будто точит

Война —  
свои зубы  
над твоей головой.

Плач, и крики,  
и лязг металла,  
И грохот  
рухнувших крыш и стен...

С разрывами бомб война смешала

Волны  
охрипших сирен.

И проектор  
своим дрожащим лучом

Шарил  
в небе ночном...

\*\*

Стучит мой костыль.  
И этот стук —  
Проклятье кровавой войне,

Войне, что несет

океаны мук,

Что жизни искалечила мне.

Войне,

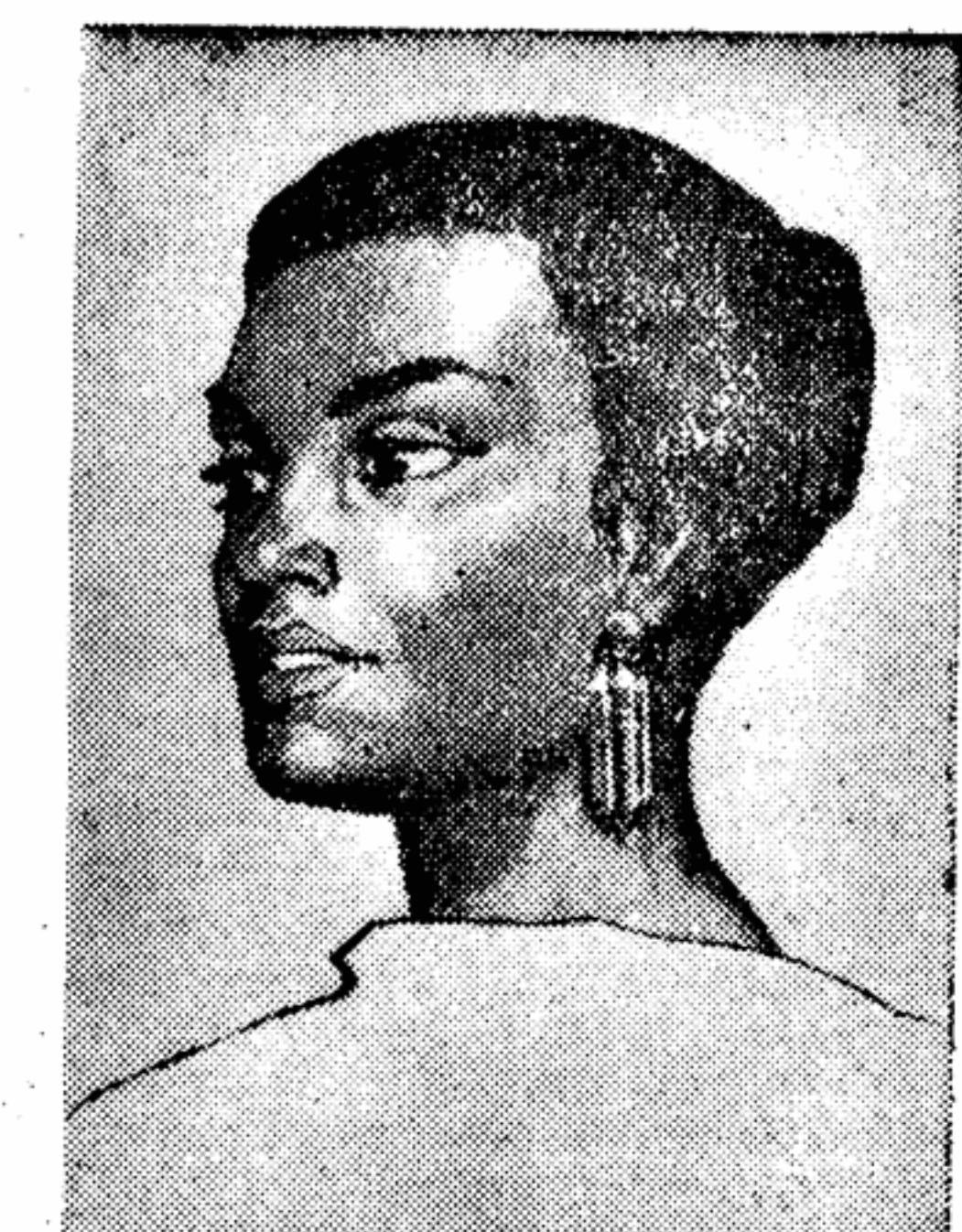
что ногу у меня отняла,

Ногу — и право ходить по земле!

Ты меня танцевать позвала,

Забыв  
о моем костыле.

Перевод с арабского М. ВАКСМАХЕР



## ЖИЗНЬ ОПРОВЕРГАЕТ РЕКЛАМУ



Эта реклама обещает «самую лучшую жизнь в мире» и семью с лишними фунтами стерлингов в неделю. Она сулит интересные, волнующие события и даже гарантирует «свадебное пособие». Она мечтает соблазнить пригородными: «Вы путешествуете совершенно бесплатно по красивейшим местам земного шара. Гамбург, Сингапур, Солнечные Каракасские острова. Вы молоды, и стоит вот так пожить». Печенье радостей жизни занимает целую страницу английского журнала «Пикчер пост».

Но при чем тут солдат, который смотрит с плаката? Этот плакат, оказывается, предназначен для вербовки солдат риды английской армии. Насладиться всеми земными благами, уверяет реклама, можно, только облачившись в военную форму.

Реклама эта часто публикуется в газетах и журналах. Она подозрительно сладкоречива. Ее составители явно боятся, что им не поверят.

Вербовщики переживают жестокий кризис. Юноши прекрасно понимают, какие «волнившие различия» ждут их на самом деле в малайских джунглях, в Кении, на Кипре. Кроме того, многие эздравомыслящие англичане отдают себе отчет в том, что будущее процветания страны зависит от сокращения военных расходов, от уменьшения, а не от увеличения численности вооруженных сил. Нынешний военный бюджет Англии, составляющий огромную сумму — полтора миллиарда фунтов стерлингов, пагубно отражается на экономике Англии.

Сам министр финансов Англии Макмиллан заявил не сколько давно, что если парламент Англии по Атлантическому блоку «Западной Европы несет на своих плечах каждую новую рюмку», то Англия несет две рюмки. Но вот вопрос, волнующий простых англичан: ради чего Англия взвалила на себя это двойное бремя, больно натирающее ей плечи? Разве кто-нибудь угрожает Англии?

Особенно странно выглядят эти усиленные военные приготовления на фоне решения Советского правительства произвести сокращение своих вооруженных сил на 1.200 тысяч человек. Ряд органов британской прессы, подчеркивая, что Советский Союз в результате этого мероприятия сможет использовать сотни тысяч людей в мирном строительстве, призывают английское правительство последовать примеру СССР. «Разве мы не испытываем отчаянной нужды в рабочих руках в промышленности и в сельском хозяйстве?» — спрашивает «Дейли

Мир» за то, чтобы капиталисты не производили массовых увольнений рабочих, чей труд заменяют автоматы. Комментируя эти события на заводах, агентство Рейтер сообщает: «Юноши, обеспокоенные возможностью потери места в век машин, как заявляют, серьезно обсуждают вопрос о военной службе в вооруженных силах на длительный срок, как о привлекательной и надежной карьере, в случае выбора».

Не трудно раскусить, что под видом информации агентство Рейтер более чем прозрачно подсказывает встроенным молодым рабочим «выход из положения». Однако попытки загнать молодёжь в казармы, пугая ее массовой безработицей, и более эффективны, чем реклама, обещающая «бесplatное путешествие по красивейшим местам мира». Перед глазами английских рабочих — пример Советского Союза, где внедрение автоматизации на производстве никим образом не означает «потери места в век машин» и не только не влечет за собой увеличения армии, но, наоборот, сопровождается крупным сокращением численности вооруженных сил.

Нужно ли говорить, что и английские матери решительно настаивают на сверхвысоких подготовках к войне. Выступая на ежегодном конгрессе Кооперативной женской гильдии, одна из руководительниц конгресса госпожа Е. Лоун заявила: «Мы требуем, чтобы денежные средства, затрачиваемые на подготовку войны, были использованы для улучшения социальных условий во всем мире. Такая средняя семья, как моя, — сказала г-жа Лоун, в которой работает один человек, тратит на войну фактически три фунта стерлингов в неделю. Я считаю, что мир не может продолжать нести такое колоссальное бремя».

Около 1200 делегатов конгресса проголосовали за резолюцию, в которой говорилось: «Сила оружия оказалась совершенно непривычным средством, чтобы принести подлинный мир всему миру, в колоссальные расходы, которые влечет за собой вооружение, нанесли значительный ущерб благосостоянию человечества».

Так жизнь опровергает рекламу.

Т. М.

## КНИЖНАЯ ПОЛКА ЗАРУБЕЖНЫХ НОВИНК

Есть в этой книге такая сцена: в ночь на 23 августа 1944 года вся знать небольшого трансильванского города собирается в бомбоубежище префектуры на званый вечер, посвященный «румынско-немецкой дружбе». Здесь же присутствуют гитлеровские офицеры. Шумно и пьяно на вечере. Каждый из приглашенных сюда «истинных румын» старается продемонстрировать свое благородное положение к оккупантам. Но вот разгар пиршества приходит весть о том, что в Бухаресте свергнут правтельство Антонеску и Гуминица порвалась союз с гитлеровской Германией. Положение собравшихся — редкое по своему комизму. На глазах тает «дружба», и не иной, как ставленник Антонеску, префект уезда генерал Белега, тут же арестовывает офицеров. Кончал ба! Трезвец вчерашние

оборудование крупнейшего местного предприятия. В эти решающие для Румынии дни не только в рабочих массах, но, и в армии и среди крестьянства растет сопротивление фашизму и ясное понимание предстоящего момента. С большой теплотой выписаны автором образы коммунистов-подпольщиков — отца и сына Жука, Юлия Влад, Хольцмана, возглавляющих патриотическое движение масс.

Выразительная история рядового солдата Моды, типичная история хлебороба, которому война не принесла ничего, кроме несчастья. Весь ход событий в романе доказывает, что коммунистическая партия была единственной организованной силой, которая защищала национальные интересы страны, жизнь и будущее румынского народа.

В третьей части книги в центре повествования снова стоит Андрей Сабин. Когда немцы начинают наступление на румынскую Трансильванию, Андрей отправляется на встречу Советской Армии. В том же направлении двигаются десятки тысяч других жителей города и уезда. Андрей возвращается в город уже после прихода Советской Армии, и возвращается другим человеком. Сегодня мы публикуем статью о романе «Чужой» молодого румынского писателя Титуса Поповича. Его книга была тепло встречена критикой и читателями Румынии.

гней буржуазных партий. Он мужественно ведет себя во время бомбардировки города американской авиацией. Еще более вырастает отец в глазах сына, когда по призыву старого Сабина рабочие-железнодорожники вытаскивают двери вагонов и освобождают школьников, которых гитлеровцы собирались угнать в Германию. Но даже и эта история, чью было не закончено гравированием для старика, не создает духовной близости между отцом сыном. Старый Сабин не понимает Андрея, и когда узнает, что его исключили из гимназии, воспринимает это, как крушение всех своих надежд. Происходит окончательный разрыв. Андрей видит, что в родном доме он такой же «чужой», как и в гимназии, и уходит из дома.

Вторая часть книги посвящена исключительно событиям 23 августа. Автор смело развивает рамки повествования. На страницах книги появляются новые герои — представители почти всех слоев населения, и трансильванский город становится для читателя зеркалом, отражающим события в масштабе всей страны.

Расторопность, смятение, неуверенность в завтрашнем дне царят в среде городской буржуазии. Ставка на Гитлера себя не оправдала, и «традиционные» правители Румынии лихорадочно ищут выхода из создавшегося положения. Вот главы местных национал-циаристов бардов... Пап, прожженный одновременно с легионерами, коммунистами и представителями сверху гитлеровцами, учится вести с «оппозицией» гитлеровцам, а на деле забывает только один — как бы помешать коммунистам укрепиться в городе. Вот директор крупнейшей местной фабрики Динеску, авантюрист международного класса, который еще работает на гитлеровцев, нащупывает связи с американским капиталом. Вот учитель истории Сусланеску, «патриот», из трусливой сотрудничавший в фашистском листке и готовый на любое предательство. Вот, наконец, омерзительная, характерная для буржуазии Румынии фигура редактора городской газеты Выслана, который полагает, что деньги не пахнут, а «черви не имеют цвета», и, следовательно, можно писать, с чемгоди и какгоди, лишь бы за это платили.

Писатель показывает, что не кто иной, как рабочие во главе с коммунистами организуют реальное сопротивление гитлеровцам. Они не позволяют, например, вывести

титана, в университете и других местах.

Далеко Токио от Ленинграда. У каждого из этих городов — своя неповторимая красота. В Токио в июньские дни отвечает воспетая поэтами японской винции — сакура. Над Ленинградом свечется его прославленные белые очи. Различные города, различные страны. Но «искусство не может быть ограничено географическими рамками», — сказал член японской делегации, известный художник Тойосиро Фукуда. — Разные народы через искусство могут понять друг друга, какими бы различными ни были политические системы их стран».

На фарфоровом заводе имени Ломоносова японские гости еще раз убедились в правильности этой мысли. На великолепных «ломоносовских» сервизах, подлинных произведениях искусства, среди фарфоровых скульптур встречаются восточные мотивы и образы русских народных сказок. Галия Брусова, ученица отделения подглазурной живописи художественной лаборатории завода, работает над скульптурой тигра.

— Почему вы пришли работать на этот завод? — спрашивает у Гали японская писательница Иоко Машука (снимок справа). И девушка, сама того не зная, повторяет слова художника Тойосиро Фукуда:

— Очень люблю красивые вещи. Хочу научиться их делать. Ведь все люди любят красивое, не правда ли?

Из многих вопросов — как разработок рабочих завода, как они проводят свое свободное время, каковы их жизненные условия и т. д., — наши гости, судя по их замечаниям, приходят к выводу, что есть и трудности и недостатки в СССР, но советские люди не морят с плохим, стремятся к хорошему, к подлинной красоте мирной жизни.

Но что же если наши гости думают так, они правы? За счастье и красоту, за мир на земле отдали свою жизнь многие тысячи ленинградцев.

— Кто твой отец? — спросили Иоко Машуку и Токусабуро Дан у ученика 5-го класса 157-й средней школы Смоленского района Ленинграда.

— Папа погиб на фронте.

Как часто звучит этот тихий ответ: «отец погиб во время войны», «мама умерла в блокаду», «брать погиб во время войны».

— Я глубоко почувствовала, что мы должны отдать все свои силы борьбе за мир, за счастье детей, — заявила г-жа Иоко Машука, прощающаяся с ленинградцами.

Вот так возникает укрепляется самое главное звено великой борьбы за мир: дружеские, сердечные связи между людьми разных стран.

«Для сердечных связей нет расстояний», — сказал японским гостям председатель Советского Комитета защиты мира Николай Тихонов.

Может быть, делегат Японии еще не раз почувствует справедливость этих слов, вспоминая в краю, где цветет сакура, чудесные белые ночи Ленинграда.

Екатерина ШЕВЕЛЕВА

## Встречи в Советском Союзе



### Говорит Тацуудзо Исиакава

Корреспондент «Литературной газеты» обратился к Тацуудзу Исиакава с просьбой рассказать нашим читателям о современной японской литературе.

— Мне хочется сказать хоть несколько слов о нашей смене — писателях младшего поколения, — начал он. — Это в основном молодежь, испытавшая всю горечь военного поражения, кипящую гневом и ненавистью к силам, подавившим войну. Произведения этих писателей активно вмешиваются в жизнь, поднимая самые животрепещущие темы современности.

Г-н Исиакава говорит о том, какое большое место в жизни японца занимает книга.

— Почти все японские газеты и журналы, как правило, из номера в номер печатают романы и повести известных писателей. Японские издательства выпускают много книг самых различных авторов. Однако это вовсе не означает, что войти в нашу литературу очень легко. Начинающему писателю, например,